

МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка»

**Организованная образовательная деятельность  
по развитию речи в разновозрастной группе  
младшего дошкольного возраста**

***«В гости к сказке»***

**Воспитатель высшей квалификационной  
категории: *Корякова Т.Д.***

## **Конспект открытого занятия по развитию речи во второй младшей группе «В гости к сказке»**

**Цель.** Учить располагать картинки в соответствии с сюжетом сказки.

**Задачи.**

**Обучающие.** Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством – сказки.

**Развивающие.** Развивать умения подбирать слова, противоположные по смыслу.

Упражнять детей в отчетливом произношении звукоподражательных слов: мяу-мяу, гав-гав, пи-пи.

Продолжать учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. Закрепить понятие “домашние животные”.

Развивать связную речь детей.

**Воспитательные.** Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения.

Воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь

**Оборудование:** письмо в конверте, осенние листья, ворона, дерево, избушка, кот, собака, мышь, бабушка и дедушка, репка, музыкальное сопровождение, угощение для детей - пирожки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

**Дети.** Здравствуй.

**Воспитатель:** *Ребята, слышите, кто – то к нам в окно постучал.*

*Как вы думаете ? Кто?*

**Дети.** Птичка.

**Воспитатель.** *А что же нам она принесла?*

**Дети.** Письмо.

**Воспитатель:** Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо. А письмо нам прислала бабушка. Она пишет: «Ребята, дедушка никак не может вытащить репку в огороде, помогите ему, пожалуйста».

**Воспитатель:** Ребята, а это из какой сказки? А вы хотите помочь дедушке вытащить репку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда мы с вами отправимся к ним в гости. А поедем мы на паровозе . Я буду паровозом, а вы маленькими вагончиками. Чтобы попасть на него необходимо слово отгадать. Кто первый назовет слово, тот и становится за мной. Начинаем:

- *слон большой, а мышка - маленькая*
- *лук горький, а торт - сладкий*
- *волк злой, а зайчик - добрый*

• зимой холодно, а летом - тепло

• днем светло, а ночью – темно

Сахар сладкий, а лимон кислый

(дети по очереди становятся в паровозик)

Посмотрите, какой у нас поезд длинный получился.

**Воспитатель:** Поехали на поезде ) (У –у-у-у) (артикуляционная гимнастика)

Выпускаем пар (с-с-с)

**Воспитатель:** - Вот ребята мы и приехали на полянку. Смотрите , какая грустная поляна, какие унылые листочки.

(Дыхательная гимнастика)

Давайте сделаем для них ветерок, подуем (через нос делаем спокойный вдох и медленно выдыхаем).

**Воспитатель:** Ребята, кто это у нас тут?

Посмотрите, кто это сидит? (Ворона)

- А ворона где сидит? (Под деревом)

- А как кричит ворона? (Кар-кар)

**Воспитатель:** Посмотрите, ворона волнуется. Она говорит, что у бабушки и дедушки пропали животные. Они убежали из избушки и заблудились в лесу, поэтому они не могут вытащить репку. Ребята, а как мы узнаем, кто пропал?

Смотрите, он в клюве держит бумагу. Давайте посмотрим, может быть там какая- то подсказка.

Давайте прочитаем. Нужно отгадать загадки:

**Громко лает на дворе, отдыхает в конуре,  
Сторожит хозяйский дом, и виляет мне хвостом.**

**Дети:** собака.

**Воспитатель:** Назовем собаку ласково (Собачка).

- Что собака делает? (Лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегают, виляет хвостом)

- Как она лает? (Гав-гав). Загадку мы отгадали, о собачке поговорили, но ее мы не нашли. Где же она?

А я знаю, как ее найти, ее надо позвать.

**Воспитатель:** А как звали собачку в сказке Репка?

**Дети:** Жучка. (дети зовут собачку)

**Воспитатель:**

У нас еще загадка:

*В мягкой шубке ходит, песенки выводит,  
Молоко из плошки пьет, возле норки мышку ждет.*

**Дети:** кошка.

**Воспитатель:** А как она говорит? (мяу-мяу)

А что любит делать кошка (*Ловить мышей, лакает молоко, мурлычет, царапается, играет*) А какая кошка? (*Мягкая, пушистая*).

Давайте позовем кошку. Как нужно позвать кошечку?

**Дети:** кс-кс-кс.

**Воспитатель:** А вот и наша кошечка. Ребята, а какие это животные?

Домашние или дикие? (Домашние) А почему? (Потому что они живут дома)

Но в сказке Репка был еще один зверек. Кто это? Ребята давайте вспоминать.

**Дети:** (варианты ответа) мышка.

**Воспитатель:** А где же она? Давайте найдем ее. Вот она!

А как пищит она?

**Дети.**(пи-пи-пи).

Как хорошо, что мы всех нашли.

**Воспитатель.** А теперь можно отдохнуть

**Физкультминутка**

Репку мы сажали (наклоны вперед)

Репку поливали (наклоны в стороны)

Вырастала репка (подтягивание рук вверх)

Хороша и крепка (руки в стороны)

**Воспитатель.** Теперь можем идти дальше. Ребята, а вот и бабушкин дом.

Давайте поможем дедушке вытащить репку из земли. (садимся на стульчики)

(Ставим на стол животных около бабушки и дедушки).

**Воспитатель.** Для того, чтобы мы помогли дедушке, нам нужно рассказать сказку, а наши гости послушают. А давайте сначала разомнем свой язычок:

Речевая разминка:

Ду-ду-ду- в огород я иду

Да-да-да-в огороде лебеда

Де-де-де-где ты, репка, где?

Оди-оди-оди- бабушка подходит

Ребята, а к этой сказке у меня есть картинки. Давайте попробуем правильно расположить эти картинки.

Я начинаю предложение, а вы продолжаете.у

Посадил дед .....

Выросла репка.....

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Помогли дедушке и бабушке вытащить репку. Ну а потом бабушка помыла, почистила репку и вместе с дедом съели репку. А что дали Жучке?

**Дети.** Косточку.

**Воспитатель.** А что дали кошке?

**Дети.** Молочко.

**Воспитатель.** Ну, а чем угостили мышку?

**Дети.** Корочкой хлеба.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Ну а теперь пора возвращаться в детский сад. (становятся друг за другом, едем на поезде).

**Итог.**

**Воспитатель.** Ребята, куда мы сегодня ездили?

**Дети.** К бабушке в деревню.

**Воспитатель.** А что мы там делали?

**Дети.** Помогли дедушке вытащить репку.

**Воспитатель.** Какая у нас репка? (большая, желтая, круглая).

Вы сегодня у меня молодцы! Ой, совсем забыла, бабушка дала для нас вкусные пирожки. Угощайтесь!